

POUR LIRE UN TEXTE BIBLIQUE EN GROUPE

ÉTAPE I : LA LECTURE

Lire le texte une première fois (à haute voix) en notant vos réactions spontanées par rapport au texte :

- ce qui vous plaît (**plaisir**)
- ce qui vous étonne (**étonnement**)
- ce qui questionne (**questionnement**)

ÉTAPE II : LES OBSERVATIONS

Reprendre le texte (en laissant de côté les notes de bas de page) et repérer :

- Les **acteurs** (personnages ou objets) qui évoluent dans le texte :
 - Comment sont-ils représentés?
 - Avec quelles images ?
 - Que disent-ils ?
 - Que font-ils ?
 - Que leur arrive-t-il ?
- Les mots ou **expressions**
 - Qui reviennent
 - Qui se correspondent
 - Qui s'opposent
- Les **lieux**, les déplacements
- Les **temps** et moments
- Les **transformations** :
 - La situation est-elle la même à la fin qu'au début ?
 - Y a-t-il eu transformation de la situation ?
 - > Au profit de qui ?
 - > Qui l'a faite ?
 - > Qui a aidé à la faire ?
 - > Qui s'y est opposé ?
 - Celui qui réussit une telle transformation a besoin notamment de trois choses :
 - > Vouloir le faire
 - > Savoir comment le faire
 - > Pouvoir le faire
 - Avait-il au départ ces trois qualités ?
 - Si non, qui lui a données ?

ÉTAPE III : LES CADRAGES

Replacer le texte dans son contexte :

- **Il fait partie d'un ensemble** : comment y est-il accroché ?
- **Quelle est sa place** : ce qui précède, ce qui suit...

En vous aidant des notes ou introductions de votre Bible, vous pouvez alors vous demander :

- A quelle **époque** ce texte a-t-il écrit ?
- Quelle est la situation de l'**auteur**, du **peuple** à ce moment-là ?
- Sens particulier de certains mots à cette époque (**étymologie**)
- Quel est le **genre** littéraire du texte ?
- La Bible a-t-elle des textes **semblables** ?
- Quelles **ressemblances** et quelles **différences** peut-on tirer du texte ?
- Si le texte est **Évangiles**, comparer les textes **parallèles** (4 Évangiles)

Ce texte a été produit par et pour une communauté.

- **Qui** parle à qui ? Pour répondre à quelle **question** ?

ÉTAPE IV : LA COLLECTE

Relire le texte

- Que dit-il maintenant ? (**message**)
- En quoi aide-t-il à vivre **aujourd'hui** ?